

KODEKS ETYCZNEGO POSTĘPOWANIA

w Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I	Postanowienia ogólne	str.2
ROZDZIAŁ II	Zasady obowiązujące wśród wszystkich w szkole	str.2
ROZDZIAŁ III	Zasady szczególne obowiązujące nauczycieli	str.5
ROZDZIAŁ IV	Zasady postępowania etycznego uczniów	str.7
ROZDZIAŁ V	Tryb powoływania Rzecznika Etyki	str.8
ROZDZIAŁ VI	Postanowienia końcowe	str.9

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§ 1.1. Kodeks Etyki w Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku, zwanego dalej Szkołą, stanowi przyczynek do dyskusji o wartościach, które powinny obowiązywać w szkolnej społeczności. Świadomi moralnej odpowiedzialności za proces nauczania i wychowania pragniemy kształtować najlepsze wzorce etyczne naszej wspólnoty szkolnej.

2. Jest on wezwaniem do wszystkich członków społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli, pozostałych pracowników), aby w życiu i pracy zawodowej kierowali się zasadami moralnymi, prawdą i dobrem.

§ 2.1. Szkoła jest publiczną placówką oświatową świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku. Realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami oraz przepisy wydane na jej podstawie, opiera się przy tym o program wychowawczy szkoły.

2. Szkoła dba o wysoką warsztatową jakość i profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli z tego punktu widzenia. Dąży do rozwoju metodyki i dydaktyki, popiera eksperymenty i innowacje pedagogiczne. W tym celu stosuje i rozwija nowe techniki edukacji, wykorzystując zarówno sprawdzone, jak i nowe metody, techniki społeczne i środki multimedialne, dba o najwyższy poziom techniczny swojej działalności.

3. Kodeks Etyczny Szkoły dotyczy postaw nauczycieli, uczniów i pozostałych pracowników szkoły, ich kultury, osobistej odpowiedzialności, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji.

4. Kodeks etyczny jest dokumentem uzupełniającym do:

- 1) Statutu szkoły;
- 2) Regulaminu Rady Pedagogicznej;
- 3) innych dokumentów Szkoły.

5. Kodeks odzwierciedla wartości etyczne. Stanowi on dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły wzorzec postępowania w stosunkach interpersonalnych zarówno w relacjach szkolnych, jak i pozaszkolnych.

ROZDZIAŁ II

Zasady obowiązujące wśród wszystkich członków społeczności szkolnej.

§ 3.1. Zasada poszanowania godności.

- 1) przyrodzona i niezbywalna godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym, jak i moralnym. Dyrektor szkoły stoi na straży poszanowania tej godności przez pracowników i uczniów;
- 2) relacje między uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu. Nie można nikogo dyskryminować z powodu jakichkolwiek różnic światopoglądowych;
- 3) uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły nie powinni brać udziału w żadnych przedsięwzięciach uwłaczających ich godności lub godności innych, jak również podejmować zajęć mogących zaszkodzić dobremu imieniu ich lub szkoły.

§ 4.1. Zasada praworządności.

- 1) funkcjonowanie szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach;
- 2) wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w szkole;
- 3) szkoła udostępnia uczniom Statut, Regulaminy, Kodeks Etyczny i inne obowiązujące w niej przepisy;
- 4) uczeń, nauczyciel jak i inny pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień.

§ 5.1. Zasada uczciwości.

- 1) uczciwość nauczyciela przejawia się w jego solidnej pracy wychowawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć ucznia;
- 2) uczeń ma prawo wglądu do swoich prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie;
- 3) relacje między nauczycielami, a uczniami winny układać się z zachowaniem stosownego dystansu oraz wzajemnej życzliwości;
- 4) niedopuszczalne jest uciekanie się do protekcji, zbytnej poufałości, wykorzystywanie związków rodzinnych i osobistych, a także formułowanie pomówień wobec nauczycieli i innych osób.

§ 6.1. Zasada rzetelności.

- 1) w odniesieniu do nauczycieli rzetelność oznacza prowadzenie działalności dydaktycznej w służbie prawdzie. Nauczyciel przyznaje się do porażek, unika formułowania sądów i opinii w problematyce, w której nie jest specjalistą. Ma prawo do wątpliwości i stawiania pytań;
- 2) uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swojego potencjału rozwojowego oraz zdobywania wiedzy przez cały okres nauki. W tym celu uczestniczy w zajęciach, wykonuje zlecone prace domowe oraz bierze aktywny udział w życiu szkolnym i kulturalnym;
- 3) prawem ucznia jest możliwie pełny dostęp do zasobów wiedzy zgromadzonych w szkole. Każdemu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uczeń może zadawać pytania dotyczące omawianych zagadnień.

§ 7.1. Zasada dbałości o kulturę osobistą.

- 1) członkowie społeczności szkolnej zachowują powszechnie przyjęte kanony kultury osobistej;
- 2) przejawem kultury osobistej jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas szkolnych uroczystości a także sposób prezentowania własnej osoby podczas zajęć codziennych;

- 3) niedopuszczalne jest w szczególności:
 - a) używanie wulgaryzmów,
 - b) pozostawanie w stanie nietrzeźwym,
 - c) spóźnianie się,
 - d) korzystanie na zajęciach z telefonów komórkowych,
 - e) prezentowanie ozdób ciała wykraczających poza standard.

§ 8.1. Zasada poszanowania dóbr materialnych.

- 1) pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych stanowiących jej bazę dydaktyczną;
- 2) uczeń przejawia troskę o estetykę udostępnionych mu przedmiotów i urządzeń . Nie mogą być tolerowane jakiegokolwiek przejawy wandalizmu wobec dóbr materialnych szkoły, jak również ich kradzież.

§ 9.1. Zasada sprzeciwiania się patologiom życia szkolnego i społecznego.

- 1) każdy powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego.
- 2) W szczególności należy więc:
 - a) przeciwstawiać się przemocy i agresji;
 - b) reagować w przypadku naruszenia zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły;
 - c) dbać, by szkoła była wolna od narkotyków;
 - d) walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży.

§ 10.1. Zasada dbania o dobre imię i wizerunek szkoły.

- 1) każdy członek społeczności szkolnej dba o promocję szkoły, propaguje jej sukcesy i osiągnięcia;
- 2) wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły;
- 3) powinnością wszystkich członków społeczności szkolnej jest unikanie działań wymierzonych w autorytet i dobre imię szkoły;
- 4) nie można prowadzić jakichkolwiek działań, powołując się na szkołę, jeśli w rzeczywistości są to przedsięwzięcia prywatne.

ROZDZIAŁ III

Zasady szczególne obowiązujące wśród nauczycieli

§ 11.1. Naczelną zasadą w postępowaniu z młodzieżą jest poszanowanie ich godności i podmiotowe traktowanie oraz świadomość, że proces edukacyjny wymaga czasu i u każdego ucznia przebiega indywidualnie. W swoich działaniach nauczyciel jest obowiązkowy i sprawiedliwy. Szanuje przy tym godność osobistą każdego człowieka i wymaga takiego samego szacunku wobec siebie.

2. Wyraża się to w etycznej postawie względem:

- 1) uczniów;
- 2) rodziców;
- 3) innych nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły;
- 4) miejsca pracy i władz zwierzchnich.

§ 12.1. Postawa nauczyciela względem uczniów:

- 1) nauczyciel respektuje prawa młodzieży wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji;
- 2) uznaje wyjątkowość, indywidualność i specyfikę potrzeb każdego ucznia oraz dostarcza mu pomocy i wsparcia, aby mógł zrealizować swój potencjał intelektualny;
- 3) każdy nauczyciel chroni uczniów przed patologiami oraz reaguje na problemy uczniów, pomagając je rozwiązywać;
- 4) odnosi się profesjonalnie i z przyjaźnią do uczniów, stwarzając optymalny dystans;
- 5) pomaga odnaleźć uczniom zainteresowania oraz umożliwia ich rozwijanie;
- 6) nauczyciel powinien wzmocniać poczucie własnej wartości uczniów;
- 7) wykazuje troskę, pilność i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad uczniami;
- 8) zapewnia, że informacje poufne dotyczące ucznia i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę, w szczególności zaś w sprawach związanych z światopoglądem i wyznaniem religijnym;
- 9) zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między uczniami, jak i w relacji nauczyciel-uczeń) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów;
- 10) niedopuszczalne jest wykorzystywanie przez nauczyciela swojej pozycji do osiągnięcia korzyści osobistych kosztem ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów;

- 11) ma pełne prawo do obrony własnej i mienia osobistego w przypadku świadomego wandalizmu lub bandytyzmu;
- 12) zdecydowanie sprzeciwia się paleniu papierosów, piciu alkoholu, używaniu narkotyków lub innych środków odurzających oraz innym sytuacjom ogólnie uznanym za zagrażające zdrowiu i życiu człowieka.

§ 13.1. Postawa nauczyciela względem rodziców:

- 1) nauczyciel honoruje prawa rodziców do zasięgania informacji i konsultacji, poprzez uzgodnione procedury mające na celu dobro ich dzieci;
- 2) nauczyciel zobowiązany jest respektować władzę rodzicielską, jednakże służy profesjonalną radą, mając na uwadze dobro dziecka;
- 3) dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji dziecka i wspierania jego procesu rozwoju;
- 4) przekazuje w sposób komunikatywny informacje, wskazując nie tylko słabe, ale przede wszystkim mocne strony dziecka, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa, a także z taktownym wyczuciem sytuacyjnym;
- 5) nauczyciel powinien w sytuacjach konfliktowych dla dobra szkoły i ucznia wypracować kompromis w relacji: szkoła-rodzice;
- 6) nauczyciel zdecydowanie przeciwstawia się jakimkolwiek formom wywierania wpływu na sposób oceny uczniów.

§ 14.1. Postawa nauczyciela względem innych nauczycieli i pracowników szkoły.

- 1) nauczyciel kieruje się solidarnością zawodową;
- 2) okazuje postawę koleżeńską wobec innych poprzez respektowanie ich zawodowej pozycji, poszanowanie opinii i metod pedagogicznych oraz służenie radą i pomocą w szczególności w stosunku dla osób rozpoczynających pracę;
- 3) niedopuszczalne jest wykorzystywanie przez nauczyciela posiadanych informacji dotyczących współpracowników uzyskane w trakcie pracy chyba, że ujawnienie służy ważnemu zawodowemu celowi lub jest wymagane przez prawo;
- 4) pomaga kolegom we wspólnym realizowaniu zadań szkoły oraz obowiązujących procedur postępowania;
- 5) nauczyciel w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy (zgłoszonych przez dyrektora, rodziców, uczniów) przyjmuje i wykorzystuje rady, doświadczenia oraz metody pracy od innych nauczycieli;
- 6) nauczyciel powinien stanowczo przeciwstawiać się wszelkim naciskom w różnorodnej formie np. szantażowi, mobbingowi, itp.

§ 15.1. Postawa nauczyciela wobec obowiązków oraz władz zwierzchnich.

- 1) nauczyciel pozyskuje publiczne zaufanie i szacunek poprzez wysoki jakościowo poziom nauczania zapewniany wszystkim uczniom;
- 2) nieustannie pogłębia profesjonalną wiedzę;
- 3) dobrze planuje swoją pracę dydaktyczną w oparciu o obowiązującą podstawę programową i przyjęte w szkole programy;
- 4) jak najlepiej wykorzystuje w pracy z uczniem zdobyte kompetencje i kwalifikacje;
- 5) zachowuje odpowiednią kulturę bycia;
- 6) niedopuszczalne jest w trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów komórkowych, oraz uleganie własnym nałogom;
- 7) nauczyciel podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem;
- 8) przestrzega postanowień niniejszego kodeksu. Zmian w kodeksie etycznym dokonuje zespół powołany przez Radę Pedagogiczną.

ROZDZIAŁ IV

Zasady szczególne obowiązujące wśród uczniów

§ 16.1. Zgodnie z kodeksem etycznym uczeń:

- 1) przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
- 2) z szacunkiem i kulturą odnosi się do drugiego człowieka – przestrzega kultury słowa;
- 3) jest wrażliwy na krzywdę innych i służy pomocą;
- 4) cechuje go schludny wygląd dostosowany do wymogów szkoły. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
- 5) dba o bezpieczeństwo, nie stosuje przemocy słownej, fizycznej ani psychicznej;
- 6) szanuje mienie szkolne - dba jak o swoje własne;
- 7) nie przywłaszcza cudzych własności;
- 8) jest zobowiązany do zachowania tajemnicy w sprawach osobistych powierzanych w zaufaniu przez inną osobę (kolegę, koleżankę, nauczyciela), chyba że zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu innych;
- 9) rozumie potrzebę obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły;
- 10) dba o własny harmonijny rozwój fizyczny, duchowy i moralny;
- 11) przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie ulega nałogom;
- 12) godnie reprezentuje swoją szkołę na uroczystościach szkolnym i pozaszkolnych;

- 13) szanuje odmienne przekonania, wiarę i poglądy innych, a także godność i wolność drugiego człowieka.

ROZDZIAŁ V

Tryb powoływania Rzecznika Etyki

§ 16.1. W Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku powołuje się Rzecznika Etyki do spraw postępowania etycznego zwanego dalej Rzecznikiem, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, spośród osób z tytułem nauczyciela dyplomowanego zatrudnionych w szkole na podstawie mianowania, wybranego w wyborach tajnych na zebraniu Rady Pedagogicznej.

2. Kadencja Rzecznika trwa trzy lata i rozpoczyna się z początkiem każdego roku szkolnego, trwa do jego zakończenia.

3. Kadencja Rzecznika powołanego po raz pierwszy w szkole rozpoczyna się dnia 1 listopada 2014 roku i kończy w dniu 31 sierpnia w roku 2017.

4. Działalność Rzecznika wygasa w przypadku rezygnacji z pełnionej funkcji. Na okres do końca kadencji Dyrekcja powołuje nowego Rzecznika zgodnie z postanowieniem powyżej.

§ 17.1. Do kompetencji Rzecznika należy:

- 1) podejmowanie czynności wyjaśniających w sprawie naruszenia zasad postępowania etycznego przez członków społeczności szkolnej;
- 2) podejmowanie czynności mających na celu polubowne rozstrzygnięcie konfliktów wynikających z naruszenia zasad postępowania etycznego;
- 3) wspieranie członków społeczności szkolnej w przestrzeganiu kodeksu etycznego;
- 4) promowanie idei kodeksu w szkole;
- 5) aktualizacja treści kodeksu;
- 6) wykonywanie innych czynności dotyczących postępowania etycznego przekazanych Rzecznikowi przez Dyrektora.

§ 18.1. Rzecznik wykonuje swoje kompetencje podejmując czynności wyjaśniające z urzędu, albo w wyniku przekazania mu sprawy przez Dyrektora szkoły, bądź na podstawie wniosku skierowanego bezpośrednio do Rzecznika przez nauczyciela lub inną osobę zainteresowaną, informując jednocześnie Dyrektora o tym wniosku.

2. Jeżeli Rzecznik uzna, że nauczyciel naruszył zasady postępowania etycznego może wnioskować do Rzecznika odpowiedzialności dyscyplinarnej, niezwłocznie informując o tym Dyrektora szkoły.

3. Rzecznik informuje Dyrektora szkoły o podejmowanych czynnościach i ich rezultatach; zawiadamia również Dyrektora o uchylaniu się członka społeczności szkolnej od uczestnictwa w czynnościach wyjaśniających – w tej sytuacji odpowiednią decyzję wobec takiej osoby podejmuje Dyrektor.

4. Osobie, wobec którego Rzecznik podjął czynności wyjaśniające oraz osobom, które złożyły wniosek do Rzecznika w sprawie naruszenia zasad postępowania etycznego, przysługuje prawo złożenia skargi na czynności Rzecznika.

5. Rzecznik przedstawia Radzie Pedagogicznej, na ostatnim posiedzeniu Rady w danym roku szkolnym, informację o przestrzeganiu postanowień Kodeksu przez członków społeczności szkolnej.

6. Wszelkie niejasności, problemy związane z interpretacją treści Kodeksu Etycznego rozwiązuje Rzecznik ds. Etyki i Dyrektor Szkoły.

7. Rzecznik, po zakończeniu kadencji, przekazuje dokumentację prowadzonych spraw do sekretariatu szkoły.

ROZDZIAŁ VI

Postanowienia końcowe

§ 19.1. W sprawie naruszenia zasad zawartych w kodeksie mogą wnioskować uczniowie i ich rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, wypełniając formularz dostępny w sekretariacie szkoły i składając go do Rzecznika Etyki (załącznik nr 1).

2. Postępowanie w razie naruszenia zasad kodeksu etycznego:

- 1) rozmowa z Rzecznikiem w celu wyjaśnienia zajścia i dojścia do wspólnego rozwiązania (porozumienie ustne);
- 2) ponowna rozmowa z Rzecznikiem zakończona notatką służbową;
- 3) rozmowa z dyrektorem szkoły;
- 4) przedstawienie problemu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

§ 20. Kodeks Etyki obowiązuje od 1 listopada 2014 roku.

§ 21. Zmiany w Kodeksie Etyki mogą być wprowadzane w trybie właściwym dla jej ustalania.

Załącznik nr 1
do Zarządzenia nr/2014
z dnia ...r.

.....
imię i nazwisko

.....
Miejscowość data

.....
adres zamieszkania

.....
telefon

Rzecznik Etyki

w Zespole Szkół Budowlanych

w Rybniku.

OPIS ZDARZENIA:

.....

.....

.....

.....
podpis osoby składającej