

# Uchwała Nr 5/2009/2010

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku  
z dnia 29 września 2009 r.  
w sprawie nowelizacji statutu

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), w związku z art. 52 ust. 2 tejże ustawy oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61, poz. 624 z późn. zm.), rada pedagogiczna uchwala, co następuje:

## § 1

W Statucie Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku uchwalonym przez radę pedagogiczną w dniu 21 września 2006 r. wprowadza się następujące zmiany:

**1.** W § 5 u.5 przyjmuje brzmienie:

5. W zakresie działalności dydaktycznej zespół realizuje szkolny zestaw programów nauczania, a poprzez to umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do pozytywnego zaliczenia egzaminów zewnętrznych, umożliwiających dalsze kształcenie lub uzyskanie kwalifikacji zawodowych:

- 1) nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego;
- 2) nauczyciel przedstawia dyrektorowi szkoły program nauczania. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danej szkole zaproponowany przez nauczyciela program nauczania;
- 3) dopuszczone do użytku w szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w szkolnym zestawie programów nauczania całości podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie w zawodach albo w profilach kształcenia ogólnozawodowego – także całości podstawy programowej kształcenia w zawodzie albo podstawy programowej kształcenia w profilu kształcenia ogólno- zawodowego;
- 4) Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości, do dnia 15 czerwca, zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego.

**5.** W § 12 u.2 przyjmuje brzmienie:

2. Dyrektor szkoły w zakresie bezpieczeństwa odpowiada za:

- 1) odpowiednie warunki pracy i nauki (w odniesieniu do budynków, pomieszczeń, terenu szkolnego – ich wyposażenia i sprawności technicznej);
- 2) bezpieczeństwo nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- 3) bezpieczeństwo uczniów;
- 4) bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 5) planowanie i profilaktykę zagadnień/zagrożeń bhp;
- 6) zabezpieczenie przeciwpożarowe obiektów szkolnych.

**6.** W § 20 u.15 przyjmuje brzmienie:

15. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) formach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
7. W § 28 u.3 przyjmuje brzmienie:
  3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
8. W § 28 u.35 przyjmuje brzmienie:
  35. Uczeń ostatniej klasy liceum profilowanego, ostatniej klasy technikum 4-letniego i ostatniego semestru technikum uzupełniającego, który uzyskał pozytywne oceny końcoworoczne, ma prawo przystąpienia do egzaminu maturalnego.  
Deklarację dotyczącą wybranych przedmiotów egzaminacyjnych składa u przewodniczącego komisji egzaminacyjnej w terminie do 30 września, a jakichkolwiek zmian w jej treści może dokonywać w terminie ustalonym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.  
Tryb przeprowadzenia egzaminu maturalnego regulują odrębne przepisy.
9. Zostaje dołożony § 29' w brzmieniu:

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA  
WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ZACHOWANIA**

1. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) zostają zapoznani z przewidywaną oceną zachowania.
  2. W przypadku, gdy przewidywana ocena zachowania jest niższa niż uczeń oczekiwał, może on wnioskować do wychowawcy o możliwość starania się o ocenę wyższą.
  3. Uczeń może starać się o wyższą niż przewidywana ocena zachowania wówczas, gdy na dwa tygodnie przed klasyfikacją spełnił większość kryteriów obowiązujących na ocenę o stopień wyższą niż ocena przewidywana dla niego przez wychowawcę.
  4. Wychowawca informuje ucznia o wymaganiach, które powinien spełnić, aby uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana.
  5. Po spełnieniu wymagań, uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej ocenę zachowania.
10. W § 34 u.9, pkt.5) zostaje skreślony.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.