

UCHWAŁA Nr 18/2022/2023
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku
z dnia 13 września 2022 r.

Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz.1082) oraz § 10 ust. 8 statutu Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku

uchwala się, co następuje:

§ 1. W Statucie Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku wprowadza się następujące zmiany:

1) W § 3 wprowadza się następujące zmiany:

- a) w ust.1 uchyla się punkty 1b, 2 – 5,
- b) ust. 1 przyjmuje brzmienie:

1. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 4 im. Henryka Sławika w Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku prowadzi nauczanie pracowników młodocianych w systemie dziennym w zawodzie branży budowlanej (BUD): monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – symbol zawodu 712905 z wyodrębnioną kwalifikacją w zawodzie: BUD.11 – Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych,

- c) uchyla się ust.3.

2) W § 5 ust.5 dopisuje się pkt 6 w brzmieniu:

6) uczniom z Ukrainy przyjętym do szkoły w okresie od 24 lutego 2022 r. w związku z konfliktem zbrojnym, na podstawie oświadczenia rodziców/osoby upoważnionej do opieki.

3) W § 5 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

6. W przypadku, gdy do zespołu uczęszczają uczniowie cudzoziemscy, dodatkowo do zadań poszczególnych szkół wchodzących w skład zespołu należy:

- 1) wspieranie ucznia cudzoziemskiego w zaaklimatyzowaniu się w nowych warunkach;
- 2) budowanie przyjaznego środowiska uczniowi cudzoziemskiemu;
- 3) dostosowanie procesu dydaktycznego oraz wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia cudzoziemskiego;
- 4) kształtowanie i podtrzymywanie tożsamości, językowej, historycznej i kulturowej poprzez włączanie treści programowych w nauczaniu przedmiotowym oraz w działania wychowawcze prowadzone na podstawie Programu wychowawczo-profilaktycznego;
- 5) identyfikowanie potrzeb uczniów cudzoziemskich oraz stosownie do wyników diagnoz organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) włączanie uczniów cudzoziemskich do aktywnego udziału w życiu szkoły;
- 7) organizacja i prowadzenie dodatkowych lekcji języka polskiego;
- 8) organizacja i realizacja zajęć wyrównawczych w przypadku wystąpienia różnic programowych wynikających z nauki w odmiennych systemach oświatowych;

9) zapewnianie pomocy nauczyciela władającego językiem ucznia i komunikatywnym językiem polskim w celu ułatwienia porozumiewania się uczniowi cudzoziemskiemu w sytuacjach szkolnych.

4) W § 6 ust.1 słowo „Szkoła” zastępuje się słowami ”Zespół Szkół”.

5) § 6.1a zmienia jednostkę redakcyjną i przechodzi w ust.2 w § 6.

6) W § 9 ust.2b tirety 1 – 12 zmieniają jednostki redakcyjne na punkty 1- 12.

7) Dodaje się § 19b. w brzmieniu:

19b. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły Dyrektor szkoły określa zasady kształcenia na odległość, a w szczególności:

- 1) formy kształcenia i wykorzystywane sposoby komunikacji zdalnej;
- 2) zasady przekazywania uczniom materiałów edukacyjnych;
- 3) formy współpracy dyrektora z nauczycielami i koordynowanie przez niego współpracy z uczniami i rodzicami;
- 4) ocenianie uczniów;
- 5) dokumentowanie przebiegu nauczania i wychowania;
- 6) współpracę z rodzicami i formy wsparcia rodziców.

Szczegółowe zasady kształcenia na odległość zostały opisane w statutach poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu.

8) W § 25 dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

2. Zadania i obowiązki pedagoga specjalnego.

Do obowiązków pedagoga specjalnego należy:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub wychowanków w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów lub wychowanków oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki, we współpracy z nauczycielami;
- 2) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
- 3) udział w pracach zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 4) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 5) udzielaniem uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) wspieranie nauczycieli, a w szczególności:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów lub wychowanków, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia lub wychowanka i jego uczestnictwo w życiu szkoły,

- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem lub wychowankiem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia lub wychowanka oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków;
- 7) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, socjoterapeutycznych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, zgodnie z przydziałem zajęć;
- 8) pedagog specjalny rekomenduje dyrektorowi działania, które szkoła i nauczyciele powinni podejmować w celu edukacji włączającej.

9) Uchyła się Rozdział 19 Zasady rekrutacji, w tym § 28 - § 30.

10) W podstawie prawnej punkt 3. Przyjmuje brzmienie:

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z późniejszymi zmianami.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku
dr Katarzyna wróbel