

**Zarządzenie nr 17/2015**  
**Dyrektora Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku**  
**z dnia 30 września 2015 r.**

**w sprawie: modyfikacji Szkolnego Systemu Badania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku**

Działając na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego ( Dz. U. z 2015 r. poz.1270)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania, promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015, poz. 843)
4. Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532)
5. Statutu Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku

**Zarządzam, co następuje:**

**§ 1**

W Procedurze Szkolnego Systemu Badania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku wprowadza się następujące zmiany:

1) W ROZDZIALE I Informacje ogólne - **§ 4 – rodzaje badań edukacyjnych przeprowadzonych w szkole:** wprowadzić dodatkowy punkt:

1 . testy „na wstępie” z przedmiotów ogólnokształcących objętych obowiązkowym egzaminem maturalnym (język polski, matematyka, język obcy)

2) W ROZDZIALE II Organizacja i zasady diagnozowania osiągnięć uczniów - **§ 8. 4. W terminie dwóch tygodni od daty badania nauczyciel odpowiedzialny za badanie edukacyjne: pkt.1 przyjmuje brzmienie:**

1. dokonuje opracowania ilościowego wyników testu na podstawie wypełnionej karty odpowiedzi tj. podaje wynik średni, wynik najwyższy i najniższy, łatwość poszczególnych zadań, frakcję opuszczenia, rzetelność testu, moc dyskryminującą dla każdego zadania, odchylenie standardowe, modalną, medianę, odchylenie standardowe;

a. dokonuje opracowania ilościowego wyników testu uwzględniającego wyniki poszczególnych klas oraz wynik ogółu badanych (wynik najwyższy i najniższy, wynik średni – średnia arytmetyczna, wynik najczęstszy – modalna, wynik środkowy – mediana, odchylenie standardowe) – załącznik A

b. dokonuje zestawienia łatwości poszczególnych zadań oraz frakcje opuszczeń w rozbiciu na klasy oraz dla ogółu – załącznik B

- c. dokonuje podziału zadań na bardzo trudne (0 – 0,19), trudne (0,2 – 0,49), umiarkowanie trudne (0,5 – 0,69), łatwe (0,7 – 0,89) oraz bardzo łatwe (0,9 – 1) – załącznik C

3 ) Dodano ZAŁĄCZNIK NR 5

**§ 2**

Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do zapoznania się i przestrzegania niniejszego zarządzenia.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Dyrektor szkoły**

**(-) Marek Florczyk**