

UCHWAŁA Nr 20/2023/2024
Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku
z dnia 28 listopada 2023 r.

Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz.900) oraz § 83 ust. 9 pkt 10 statutu Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku

uchwala się, co następuje:

§ 1. W statucie Technikum nr 4 im. Henryka Sławika w Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku wprowadza się następujące zmiany:

1) § 24 przyjmuje brzmienie:

§ 24. 1. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie:

- 1) opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, albo
- 2) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

- z których wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka.

2. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

2) W § 64 ust.4 przyjmuje brzmienie:

4. Zadania i obowiązki pedagoga i psychologa szkolnego.

Do zadań pedagoga i psychologa w szkole należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 2) diagnozowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły;
- 3) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu Szkoły;
- 4) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 5) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 6) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 7) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

- 8) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 9) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3) § 68 przyjmuje brzmienie:

§ 68. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, z którego wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka.

4) W § 80 ust.1 pkt 20 przyjmuje brzmienie:

20) na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, z których wynika potrzeba zwolnienia z nauki drugiego języka obcego, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;

5) W § 151 ust.8 przyjmuje brzmienie:

8. Graniczne wartości, dla których ustala się poszczególne oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są następujące, tzn. uczeń otrzymuje:

- 1) ocenę celujący – gdy średnia ważona jest równa bądź wyższa od 97,5;
- 2) ocenę bardzo dobry – gdy średnia ważona jest równa bądź wyższa od 89,5;
- 3) ocenę dobry – gdy średnia ważona jest równa bądź wyższa od 74,5;
- 4) ocenę dostateczny – gdy średnia ważona jest równa bądź wyższa od 49,5;
- 5) ocenę dopuszczający – gdy średnia ważona jest równa bądź wyższa od 29,5;
- 6) ocenę niedostateczny – gdy średnia ważona jest niższa od 29,5.

6) W § 163 dodaje się ust. 11a w brzmieniu:

11a. W szczególnych przypadkach zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi przystąpienie do egzaminu zawodowego, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek Dyrektora Szkoły, może zwolnić tego ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego lub jego części. Dyrektor Szkoły składa wniosek w porozumieniu z uczniem, a w przypadku niepełnoletniego ucznia lub słuchacza – z jego rodzicami.”

7) W § 167 wprowadza się następujące zmiany:

a) ust. 1 przyjmuje brzmienie:

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli:

- 1) ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie

nauczania otrzymał klasyfikacyjne roczne oceny wyższe od stopnia niedostatecznego,

2) przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego, jeżeli ten egzamin był przeprowadzany w danej klasie z zastrzeżeniem ust. 3 i § 163 ust. 8, 9, 11 i 11a.

b) dopisuje się ust.2a w brzmieniu:

2a. Warunek, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, nie dotyczy ucznia, który posiada certyfikat kwalifikacji zawodowej w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, w którym kształci się, odpowiadającej kwalifikacji, z zakresu której jest przeprowadzany egzamin zawodowy w danej klasie.

c) ust. 8 przyjmuje brzmienie:

8. Uczeń kończy Szkołę, jeżeli:

1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,

2) przystąpił ponadto do egzaminów zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, z zastrzeżeniem § 163 ust. 8 i ust.11 i 11a.

8) W § 168 wprowadza się następujące zmiany:

a) ustęp 7 przyjmuje brzmienie:

7. Każdy uczeń Szkoły otrzymuje legitymację szkolną, której rodzaj określają odrębne przepisy. Ważność legitymacji szkolnej potwierdza się w kolejnym roku szkolnym zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie.

b) ust. 8 zostaje uchylony.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku
dr Katarzyna Wróbel