

Zarządzenie nr 17/2021
Dyrektora Zespołu Szkół Budowlanych w Rybniku
z dnia 29 września 2021 r.

w sprawie procedury obserwacji zajęć

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021 poz. 1618)

§ 1

Z dniem 29 września 2021 w Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku wdrożona zostaje procedura obserwacji zajęć

§3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Dyrektor
Zespołu szkół Budowlanych w Rybniku
/-/ Katarzyna Wróbel

Procedura obserwacji zajęć w Zespole Szkół Budowlanych w Rybniku

I. Obserwacje przeprowadza dyrektor lub wicedyrektor szkoły i obejmują one wszystkie zajęcia organizowane dla uczniów.

II. Nie obserwuje się zajęć, jeżeli obecność osób trzecich może zakłócić przebieg pracy diagnostycznej lub terapeutycznej z uczniami.

III. Rodzaje obserwacji:

1. Diagnozująca.

Cel: obserwacja wiedzy, umiejętności i postaw uczniów.

Problematyka: opanowanie przez uczniów kluczowych umiejętności.

2. Doradczo-doskonaląca.

Cel: doskonalenie procesu lekcyjnego.

Problematyka:

- tok lekcji,
- ocenianie,
- stosowanie WSO,
- motywowanie uczniów do nauki,
- oddziaływanie wychowawcze nauczyciela,
- relacje nauczyciel – uczeń,
- realizacja celów i założeń programowych,
- realizacja podstawy programowej,
- racjonalne wykorzystanie czasu lekcji.

3. Oceniająca.

Cel: ocena kompetencji przedmiotowych i dydaktycznych nauczyciela.

Problematyka:

- dobór treści kształcenia,
- adekwatność stosowanych ćwiczeń do celów szczegółowych,
- logika w konstruowaniu zajęć,
- korzystanie z różnorodnych środków dydaktycznych,
- komunikatywność nauczyciela,
- panowanie nad emocjami.

4. Kontrolna/doradcza niezapowiedziana.

Cel: eliminowanie niepożądanych sytuacji i zachowań mających miejsce podczas lekcji.

Problematyka: w zależności od potrzeb bieżących.

IV. Zakres obserwacji:

1. Lekcje, w tym również godziny z wychowawcą.
2. Zajęcia w ramach fakultetów prezydenckich, zajęcia sportowe, inne zajęcia dodatkowe, w tym również biblioteka szkolna.
3. Zajęcia prowadzone przez pedagoga szkolnego.
4. Zajęcia w terenie, wycieczki szkolne, imprezy szkolne.

V. Planowanie obserwacji – dyrektor szkoły na każdy rok szkolny opracowuje:

1. Problematykę obserwacji która wynika z analizy i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

2. Harmonogram obserwacji.
3. Plany przedstawione na początku roku szkolnego podlegają modyfikacji i aktualizacji z uwzględnieniem sytuacji szkolnych oraz wyższych konieczności.

VI. Termin – obserwacja odbywa się w terminie wybranym i zaproponowanym przez nauczyciela.

W wyjątkowych przypadkach (brak dyscypliny na lekcji, skargi) obserwacja może odbyć się bez zapowiedzi w terminie i klasie wybranych przez obserwującego. Niezapowiedziana obserwacja może również wiązać się z podjętymi działaniami diagnostycznymi wobec wybranego zespołu klasowego (celem obserwacji jest uzyskanie potwierdzenia sytuacji zgłaszanej lub innych na wskazówek nakreślających relacje uczeń – nauczyciel).

VII. Częstotliwość obserwacji pracy nauczycieli:

- obserwacje przeprowadzane przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego w tym także przy okazji obserwacji uczniów oraz kontroli dokumentacji szkolnej czy realizacji podstawy programowej,
- w przypadku nauczyciela stażysty obserwacje przeprowadzane co najmniej raz w ciągu półroczu. Dodatkowo lekcje nauczyciela stażysty obserwuje opiekun stażu co najmniej raz w miesiącu.

VIII. Przygotowanie do przeprowadzenia obserwacji – nauczyciel, który uzgodnił z dyrektorem/wicedyrektorem termin obserwacji, ma obowiązek na dwa dni przed tym terminem przedłożyć obserwującemu scenariusz lekcji. W tym samym czasie odbywa się rozmowa przedobserwacyjna, która obejmuje:

1. Planowany temat zajęć.
2. Cele (ogólne i szczegółowe) obserwowanych zajęć.
3. Planowane formy przeprowadzenia zajęć.
4. Przebieg zajęć.
5. Inne informacje.

Z rozmowy dyrektor sporządza notatkę (arkusz przedobserwacyjny), podpisaną przez nauczyciela i obserwującego.

IX. Obserwacja lekcji odbywa się bez ingerencji w zaplanowany temat i tok. Zostaje odnotowana w dzienniku elektronicznym.

X. Omówienie obserwowanych zajęć – omówienie obserwacji powinno odbyć się w dniu jej przeprowadzenia, a w uzasadnionych przypadkach w terminie trzech dni roboczych po jej przeprowadzeniu. Omówienie obserwowanych zajęć składa się z dwóch części:

1. Nauczyciel:

- czy były odstępstwa od planowanej konstrukcji lekcji, jeżeli tak, to czym spowodowane,
- czy zaplanowane cele zostały osiągnięte, jak zostanie to sprawdzone,
- jakie sposoby badania osiągnięć edukacyjnych uczniów stosuje nauczyciel.

2. Obserwujący:

- spostrzeżenia z obserwacji zajęć: dobór tematu, metody pracy i środków dydaktycznych, organizacja zajęć, aktywizacja i ocenianie uczniów,
- spostrzeżenia z analizy dokumentacji pedagogicznej i wychowawczej nauczyciela,
- sformułowanie wniosków i zaleceń (w zależności od potrzeb).

W czasie rozmowy wypełniany jest arkusz obserwacyjny, który podpisuje nauczyciel oraz obserwujący zajęcia.

XI. Jeżeli nauczyciel nie uzgodnił terminu obserwacji we wskazanym w harmonogramie miesiącu, obserwujący ma prawo wybrać termin według własnego uznania. W powyższej sytuacji obserwacja odbywa się bez wcześniejszej zapowiedzi.

XII. Wnioski z obserwacji są przedstawiane podczas zebrań rady pedagogicznej raz w roku w ramach sprawozdania z nadzoru pedagogicznego oraz wykorzystywane do planowania pracy w następnym roku szkolnym.

XIII. W przypadku pracy w systemie zdalnym obserwacje zajęć prowadzone są z wykorzystaniem platformy do zdalnego nauczania.

Katarzyna Wróbel
Rybnik, 29.09.2021